

T.C.  
SANCAKTEPE KAYMAKAMLIĞI  
60.YIL SARIGAZI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023  
STRATEJİK PLANI  
ARALIK 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



### SUNUŞ

Eğitim için seferberlik ilan edilen ülkemizde hızla, yılmadan, bıkmadan, durmadan adımlar atmaya devam ediyoruz. Geceyi kabullenmeden gündüzün kıymetini, açlığı bilmeden tok olmanın kıymetini, cehaleti bilmeden bilginin kıymetini anlayamayız. Bizler bütün bunları biliyor, kabulleniyor ve çocuklarımızın güzel günler görebilmesi için çalışmalarımıza devam ediyoruz. Aydınlık günler elbet bizim ve bizden sonraki nesillerin olacaktır.

Her geçen gün kendimize yeni ufuklar için yeni hedefler ve bu hedeflere ulaşabilmek için yeni yöntem ve stratejiler belirliyoruz. Oklarımızı bu hedeflere isabet ettirebilmek için bütün gücümüz ve dikkatimizle fırlatıyoruz. Mutlaka bir gün hedeflerimize ulaşacağız. Yılların birikmiş sorunları bizi korkutmamalıdır. Bu sorun ve zorluklar zamanla, azimle, kararlılıkla ve sebatla çözülecektir.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk, elli yedi yıllık ömrünü daima yenilikler peşinde koşarak milletin refahı, huzuru ve aydınlık yarınları için emek vererek geçirmiştir. Mustafa Kemal'in önderliğinde, Türk milletininki isteği, inancı, gücü ve iradesiyle bu ülkenin inşasına başladık. Her geçen gün bizlerin ellerinde yükselmekte olan ülkemizle gurur duyuyor ve onu daha da yüceltmek için kendimizde g buluyoruz.

Stratejik planlama çalışmaları neticesinde okulumuz açısından daha verimli, daha planlı bir eğitim ğretim gerçekleşeceği kanısındaım. Burada ortaya konan tüm veriler bizlere ışık tutacak ve okul çatısı altındaki herkesin görev bilinci içerisinde olmasını sağlayacaktır.

Metin KELEŞ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	6
PAYDAŞ ANALİZİ .....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	16
MİSYONUMUZ .....	18
VİZYONUMUZ .....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	18
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>19</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	22
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>24</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>25</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Metin KELEŞ	Okul Müdürü	Fatih AKSOY	Müdür Yardımcısı
İbrahim TEK	Müdür Yardımcısı	Gürkan KESKİN	Rehber Öğretmen
Çağlar SEVİMLİ	Öğretmen	Sezan ÖZDEMİR	İngilizce Öğretmeni
Mehtap ESMER	OAB Başkanı	Melek KÖSE	Din K. Ve Ahlak Bilg.
Merve AKYEL	OAB Başkan Yard.	İlker EBCİM	Sınıf Öğretmeni
		Müge YAMAN	Sınıf Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1982 yılında iki katlı küçük bir bina ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Sarıgazi Beldesinde nüfus yoğunluğu o dönemlerde çok az idi. 1990'lı yıllarda okulumuza 3 katlı bir bina eklenmiştir. Bu dönemde de Sarıgazi Beldesi sürekli göç aldığı için öğrenci yoğunluğu her geçen gün artmıştır. Uzun bir süre okulumuz iki bina ile eğitim vermeye devam etmiştir. 2005 yılında 3. binamız inşa edilmiştir. 2005 yılında itibaren 3 bina ile tam gün eğitim görülmeye başlanmıştır. 2012 yılında birçok öğrenciyi mezun eden yaşlı binalarımız yıkılmış yerine modern bir bina yapılmıştır. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında başlayan 4+4+4 12 yıllık zorunlu eğitim modeli sonucunda okulumuz 60. Yıl Sarıgazi İlkokulu adıyla 2005 yılında yapılan binada tam gün eğitim vermeye devam etmektedir.

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Sarıgazi Mah. Necip Fazıl Kısakürek Cad. No 21 Sancaktepe /İstanbul	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/wrfqwaw">https://tinyurl.com/wrfqwaw</a>		
Telefon No:	02166223922	Faks Numarası:	02166223921		
e- Posta Adresi:	738524@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://60yilsarigaziilkokulu.meb.k12.tr">http://60yilsarigaziilkokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	738524	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1982		Toplam Çalışan Sayısı	57		
Öğrenci Sayısı:	Kız	580	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	653		Erkek	9
	Toplam	1233		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:39	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:33
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		43 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Sınıf Öğretmeni	7	22	29
Branş Öğretmeni	1	6	7
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	4	5	9
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>57</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	54,00 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	150m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	54,00 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	912m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2186m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	4560m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2400m2			
Kantin (m2)	210m2			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	25	12	37	3-A	16	24	40
Anasınıfı-B	20	18	38	3-B	16	21	37
Anasınıfı-C	14	23	37	3-C	18	19	37
Anasınıfı-D	18	19	37	3-D	15	22	37
1-A	20	19	39	3-E	15	22	37
1-B	20	19	39	3-F	15	22	37
1-C	20	19	39	3-G	17	19	36
1-D	20	19	39	4-A	13	23	36
1-E	15	22	37	4-B	20	18	38
1-F	16	21	37	4-C	17	21	38
1-G	18	21	39	4-D	15	20	35
2-A	17	17	34	4-E	18	19	37
2-B	20	15	35	4-F	21	15	36
2-C	19	19	38	4-G	16	20	36
2-D	15	20	35	Orta Ağır Zih	1	3	4
2-E	17	18	35	Hafif Zih	3	7	10
2-F	14	21	35				
2-G	17	19	36				
2-H	19	17	36				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	11	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	35	İnternet Bağlantı Hızı	24Mbit

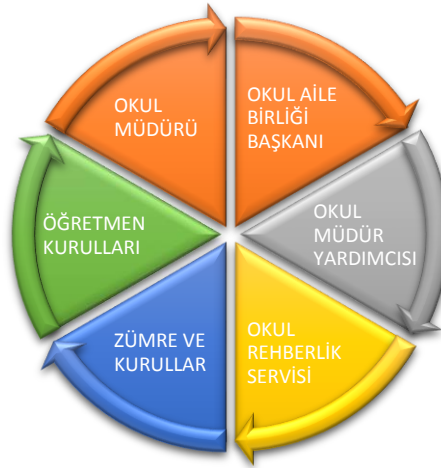
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	74.205 TL	70.250 TL
2018	52.927 TL	51.483 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alttaki sayfalarda yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci görüş ve değerlendirme 60.Yıl Sarıgazi İlkokulu 2019-2023 stratejik planlama sürecinde öğrencilerimizin okulumuzdan aldıkları eğitim-öğretim hizmetleri, güvenlik hizmetleri, sosyal etkinlikler ile okulumuzun fiziki yapısı ve diğer hizmetlerden memnuniyet derecelerini ölçmek ve bu yönde eksikliklerimizi tespit ederek yeniden planlamak ve güncellemek amacıyla hazırlanmıştır. Ankete toplam 61 öğrencimiz katılmıştır. Buna göre:

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ					
	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	53,3	35	0	5	6,7
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	15	41,7	11,7	16,7	15
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	10	33,3	18,3	16,7	21,7
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,4	23,7	25,4	20,3	27,1
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	20,3	54,2	8,5	10,2	6,8
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	25,4	23,7	8,5	15,3	27,1
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42,4	42,4	5,1	5,1	5,1
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	27,1	45,8	8,5	8,5	10,2
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	28,8	45,8	6,8	15,3	3,4
Okulun içi ve dışı temizdir.	3,4	11,9	16,9	25,4	42,4
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	11,9	32,2	10,2	18,6	27,1
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	1,7	8,5	32,2	22	35,6
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16,9	35,6	13,6	16,9	16,9
TOPLAM	19,97	33,37	12,75	15,06	18,85

Ankete katılan öğrencilerimizden % 53,34'ü sorulara olumlu görüş bildirerek okulumuzdan aldıkları eğitim-öğretim hizmetleri, güvenlik hizmetleri, sosyal etkinlikler ile okulumuzun fiziki yapısı ve diğer hizmetlerden memnun olduğunu ifade etmişlerdir. %33,91'i olumsuz görüş bildirerek memnuniyetsizliğini belirtmiştir. Ankete katılan öğrencilerimizden %12,75'i ise kararsızlığını ifade etmiştir. 2023 Eğitim Vizyonu hedef ve amaçları çerçevesinde öğrencilerimizin memnuniyetsiz oldukları alanlar revize edilerek geliştirilecektir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Ankete toplam 42 öğretmenimizden 42'si cevap vermiştir. Bu oran toplam çalışanlarımızın % 100'üne tekabül etmektedir. Buna göre:

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ					
Sorular	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar çalışanların onayı ile alınır	17,1	46,3	12,2	22	2,4
Kurumdaki Tüm Duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	22,5	42,5	5	27,5	2,5
Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır.	22,5	35	22,5	10	10
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	26,8	46,3	12,2	4,9	9,8
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı sunmaktadır.	25	47,5	10	7,5	10
Okul teknik araç -gereç yönünden yeterli imkana sahiptir.	2,6	23,7	15,8	18,4	39,5
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	12,5	37,5	15	15	20
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	25	35	20	10	10
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	12,2	47,5	22,5	5	12,5
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	17,5	55	15	5	7,5
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12,5	55	15	10	7,5
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10	27,5	30	12,5	20
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	30	50	10	7,5	2,5
<b>Genel Ortalama</b>	<b>18,17</b>	<b>42,22</b>	<b>15,80</b>	<b>11,95</b>	<b>11,86</b>

Ankete katılan öğretmenlerimizden % 60,39'u sorulara olumlu görüş bildirerek okulumuzdan aldıkları eğitim-öğretim hizmetleri, güvenlik hizmetleri, sosyal etkinlikler ile okulumuzun fiziki yapısı ve diğer hizmetlerden memnun olduğunu ifade etmişlerdir. %23,81'i olumsuz görüş bildirerek memnuniyetsizliğini belirtmiştir. Ankete katılan öğretmenlerimizden %15,80'si ise kararsızlığını ifade etmiştir. 2023 Eğitim Vizyonu hedef ve amaçları çerçevesinde öğretmenlerimizin memnuniyetsiz oldukları alanlar revize edilerek geliştirilecektir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Ankete toplam 101 velimiz katılmıştır.

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ					
Sorular	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	22,2	45,5	7,1	17,2	8,1
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	27	59	0	9	5
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	18,2	41,4	18,2	8,1	14,1
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	11,2	37,8	15,3	14,3	21,4
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40,4	40,4	4	9,1	6,1
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	30	42	13	9	6
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	25	33	14	13	15
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	24,5	39,8	6,1	14,3	15,3
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	58	38	0	2	2
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	26	22	17	25
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	6	16	13	23	42
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	32	17	24	19
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11	39	12	15	23
Genel Ortalama	22,42	37,68	10,90	13,46	15,54

Ankete katılan velilerimizden % 60,01'i sorulara olumlu görüş bildirerek okulumuzdan aldıkları eğitim-öğretim hizmetleri, güvenlik hizmetleri, sosyal etkinlikler ile okulumuzun fiziki yapısı ve diğer hizmetlerden memnun olduğunu ifade etmişlerdir. %29,00'u olumsuz görüş bildirerek memnuniyetsizliğini belirtmiştir. Ankete katılan velilerimizden %10,9'u ise kararsızlığını ifade etmiştir. 2023 Eğitim Vizyonu hedef ve amaçları çerçevesinde velilerimizin memnuniyetsiz oldukları alanlar revize edilerek geliştirilecektir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye istekli öğrenci grubunun fazla olması.
Çalışanlar	Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması
Veliler	Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması
Bina ve Yerleşke	Sınıfların fiziki imkânları oldukça fazla.
Donanım	Teknolojik donanım yeterlidir.
Bütçe	Okul Aile Birliği okul ihtiyaçları için azami gayret göstermektedir.
Yönetim Süreçleri	İletişime açık sürekli ulaşılabilir genç ve dinamik yönetim anlayışı
İletişim Süreçleri	Okulumuzun tüm paydaşlarıyla etkili bir iletişim halinde olması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	Öğretmenlerin kullanımına ayrılmış olan özel bölümlerin az olması
Veliler	Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi
Bina ve Yerleşke	Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin arttırılması



## Dış Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği.
Ekonomik	Eğitime destek verecek veli profilinin fazla olması.
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Bizler ışığını Atatürk'ten alan Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, kendine güvenen, araştıran, sorgulayan, üreten, yarınlarımızı oluşturacak mutlu ve hoşgörülü bireyler yetiştirmek için varız.

### VİZYONUMUZ

Çağdaş, teknolojiyi yakalamış, sosyal ve kültürel faaliyetlerde etkin, eğitim ve öğretimi layığı ile yapan bir kurum olarak anılmak istiyoruz. Çağın gereklerine cevap verebilecek bilgi, beceri, değer ve teknolojinin etkin kullanım ile başarıda sınır tanımayan geleceğe umutla bakan, hedeflerine ulaşmak için çalışan üreten ve sürekli gelişen bir kurum idealimizdir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,
- 2) Bilimin evrenselliğine inanmak ve yenilikçi olmak,
- 3) Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- 4) Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- 5) Herkesin, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak,
- 6) Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık,
- 7) Zamanın kıymetini bilerek faydalı ve özgün araştırmalar yapmak.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkököl kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkököl kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%97	%98	%98	%99	%99	%100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%62	%75	%80	%85	%95	%100
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,03	%1,00	%0,90	%0,75	%0,60	%0,55
<b>PG.1.1.5</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>1.1.2</b>	Okul öncesi öğretimin eğitime olan katkıları ile ilgili velilere bilgilendirici seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01 Mayıs-31 Mayıs
<b>1.1.3</b>	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
<b>1.1.4</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim dönemi boyunca
<b>1.1.5</b>	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim dönemi boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	72	74	77	80	85	87	
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	65	70	75	78	82	85	
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	210	335	350	375	400	425
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	145	205	230	250	270	300
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	210	317	330	345	360	380
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	62	70	80	90	100	110
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%90	%95
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	-	-	%90	%95	%95	%100	

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	4. sınıf öğretmenleri	Yazılı hazırlama dönemlerinde
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.4	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Dönem sonu ve Sene Sonu
2.1.5	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İYEP Komisyonu	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.6	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Öğretmenler ve Rehberlik	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Öğretmenler ve okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca



**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		22	25	30	35	40	50
<b>PG.2.2.2</b>	Değerler eğitimi	<b>PG.2.2.2.1</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	6	10	13	15	17	20
		<b>PG.2.2.2.2</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
<b>PG.2.2.3</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		%80	%82	%85	%90	%95	%95
<b>PG.2.2.4</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		%25	%35	%50	%75	%85	%95
<b>PG.2.2.5</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		5	6	7	8	9	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>2.2.2</b>	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	İlgili kulüp öğretmenleri ve sınıf öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>2.2.3</b>	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>2.2.4</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>2.2.5</b>	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>2.2.6</b>	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	1 mart-31 mayıs tarihleri arası
<b>2.2.7</b>	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	8	12	20	22	25
<b>PG.3.1.2</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%9	%9	%10	%11	%12	%13
<b>PG.3.1.3</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	%0	%0	%5	%5	%10	%10
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
<b>PG.3.1.5</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	32	32	32	30	30	28

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.1.2</b>	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul idaresi	1 Mayıs-31 Mayıs
<b>3.1.3</b>	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim takvimi doğrultusunda
<b>3.1.4</b>	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim takvimi doğrultusunda
<b>3.1.5</b>	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-30 Eylül
<b>3.1.6</b>	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim dönemi boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	61TL	42TL	60TL	65TL	67TL	75TL
<b>PG.3.2.2</b>	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	4	4	5
<b>PG.3.2.3</b>	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.5</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	0	2760kg	3000kg	3200 kg	3500kg	4000kg

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecektir.	Okul İdaresi, Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.2.2</b>	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, İlgili komisyon, paydaşlar	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.2.3</b>	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.2.4</b>	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Sivil Savunma Ekibi	İlgili Belirli Gün ve Haftalar Programı
<b>3.2.5</b>	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb. alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim dönemi boyunca
<b>3.2.6</b>	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Kantin Denetleme Komisyonu	Aylık Periyotlarla
<b>3.2.7</b>	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.2.8</b>	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.2.9</b>	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.2.10</b>	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	İSG Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.2.11</b>	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul Sağlığı Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

#### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	4	6	7	8	10
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	6500	7020	8500	9000	9500	10000
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%90	%95
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	2	4	4	5	5

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim dönemi boyunca
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim dönemi boyunca
<b>3.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim dönemi boyunca
<b>3.3.4</b>	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim dönemi boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

#### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	150.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	51.000	60.000	65.000	70.000	75.000	321.000
<b>TOPLAM</b>	<b>71.000</b>	<b>85.000</b>	<b>95.000</b>	<b>105.000</b>	<b>115.000</b>	<b>471.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.